

Sommaire «Préparation aux entretiens de qualification»

Apprenti: NPA/Lieu:

Entreprise: NPA/Lieu:

Partie 1 Préparation à l'entretien

1 ^{ère} année	Pages	2 - 3
2 ^e année	Pages	4 - 5
3 ^e année	Pages	6 - 7
4 ^e année	Pages	8 - 9

Partie 2 Auto-évaluations

1 ^{ère} année	Pages	10 - 12
2 ^e année	Pages	13 - 15
3 ^e année	Pages	16 - 18
4 ^e année	Pages	19 - 21

Partie 3 Résultats des auto-évaluations

De la 1 ^{ère} à la 4 ^e année	Pages	22 - 23
--------------------------------------------------	-------	---------

Partie 1: Préparation à l'entretien

1^{ère} année

Réalisation des objectifs: mon point de vue

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

1^{er} semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mes thèmes / questions

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur?

1^{er} semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2^e année**Réalisation des objectifs: mon point de vue**

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

3^e semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mes thèmes / questions

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur?

3^e semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2^e année

Réalisation des objectifs: mon point de vue

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

4^e semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mes thèmes / questions

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur?

4^e semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3^e année**Réalisation des objectifs: mon point de vue**

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

5^e semestre	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mes thèmes / questions

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur ?

5^e semestre	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3^e année

Réalisation des objectifs: mon point de vue

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

6^e semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mes thèmes / questions

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur ?

6^e semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

4^e année

Réalisation des objectifs: mon point de vue

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

8^e semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mes thèmes / questions

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur ?

8^e semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Partie 2: Auto-évaluations

1^{ère} année

Compétences méthodologiques

Remarques: - Procédez à l'auto-évaluation des compétences que vous avez exercées pendant le semestre écoulé. Indiquez le niveau des exigences atteint en cochant la colonne correspondante.
 - Additionnez ensuite les croix de chaque colonne.

Exigences : 0 = non remplies (je manque encore d'assurance, j'ai de la peine, il me faut encore beaucoup de soutien)
 1 = partiellement remplies (j'ai assez d'assurance, j'ai besoin d'instructions et d'un contrôle seulement de temps en temps)
 2 = remplies (j'ai beaucoup d'assurance, je suis compétent et autonome)

	Auto-évaluations					
	Évaluation 1			Évaluation 2		
Gestion de l'information	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> cibler et rechercher les informations nécessaires						
b) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.						
c) lire les normes, instructions de montage et de service						
Stratégies d'apprentissage et capacité à résoudre les problèmes						
a) <i>Je peux</i> observer des situations de manière ciblée						
b) résumer des situations						
c) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.						
d) transposer les constatations à des cas analogues						
e) lire attentivement les tâches demandées et structurer la solution						
f) tenir le dossier de formation						
g) réfléchir à mes propres activités						
h) utiliser efficacement les auxiliaires (ordinateur, programmes d'utilisation, calculatrice, livret de formules)						
i) utiliser les matériaux selon les situations et les règles de l'art						
<i>à reporter sur la page 11</i>						

	Auto-évaluations					
	Évaluation 1			Évaluation 2		
Aptitude à résoudre les problèmes	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> planifier des travaux et des délais						
b) mettre en œuvre pas à pas les processus de travail						
c) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.						
d) lire et mettre en pratique les instructions de montage et de service						
e) transposer les constatations à des cas analogues						
f) observer les faits et en tirer des conclusions						
g) tenir la place de travail en ordre						
h) respecter les directives, prescriptions et instructions						
i) appliquer des normes						
j) intégrer les aspects de la sécurité au travail						
Comportement écologique						
a) <i>Je peux</i> intégrer les aspects écologiques dans mon travail						
b) éliminer correctement les déchets						
c) respecter les règles de la protection de l'environnement						
<i>Report de la page 10</i>						
Total des points (à reporter sur la page 22)						

Compétences sociales et personnelles

Exigences: 0 = non remplies 1 = partiellement remplies 2 = remplies

	Auto-évaluations					
	Évaluation 1			Évaluation 2		
Aptitude à communiquer et capacité à gérer les conflits	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> accepter la critique dans une optique constructive						
b) écouter						
c) défendre objectivement ma propre opinion						
d) être capable de faire des compromis						
Aptitude au travail en équipe						
a) <i>Je peux</i> assumer des responsabilités dans une équipe						
b) m'intégrer dans une équipe et me comporter de manière loyale						
c) collaborer activement dans une équipe						
Responsabilité personnelle						
a) <i>Je peux</i> respecter les règles et les accords						
b) être prêt à apprendre et être ouvert aux nouveautés						
c) respecter les directives de sécurité et les normes						
d) respecter les délais de remise des rapports etc.						
e) assumer la responsabilité de mes actes						
f) veiller à ma santé et à celles de mes collègues						
g) assumer la responsabilité de la qualité de mon travail						
h) prendre conscience des coûts						
i) assumer la responsabilité de la matière apprise						
Indépendance						
a) <i>Je peux</i> agir de ma propre initiative						
b) me concentrer sur une situation donnée						
c) travailler de manière autonome et concentrée						
d) travailler de manière ciblée et exacte, en respectant les délais						
Faculté de jugement et capacité de décisions						
a) <i>Je peux</i> agir de façon prudente et réfléchie						
b) prendre des décisions seul						
Civilité						
a) <i>Je peux</i> me comporter correctement à l'égard des clients, collègues et partenaires						
b) être serviable						
c) veiller à porter des habits corrects						
d) veiller à l'hygiène personnelle						
Total des points (à reporter sur la page 22)						

2^e année

Compétences méthodologiques

Remarques: - Procédez à l'auto-évaluation des compétences que vous avez exercées pendant le semestre écoulé. Indiquez le niveau des exigences atteint en cochant la colonne correspondante.
 - Additionnez ensuite les croix de chaque colonne.

Exigences : 0 = non remplies (je manque encore d'assurance, j'ai de la peine, il me faut encore beaucoup de soutien)
 1 = partiellement remplies (j'ai assez d'assurance, j'ai besoin d'instructions et d'un contrôle seulement de temps en temps)
 2 = remplies (j'ai beaucoup d'assurance, je suis compétent et autonome)

	Auto-évaluations					
	Évaluation 3			Évaluation 4		
Gestion de l'information	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux cibler et rechercher les informations nécessaires</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) lire les normes, instructions de montage et de service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stratégies d'apprentissage et capacité à résoudre les problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux observer des situations de manière ciblée</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) résumer des situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) transposer les constatations à des cas analogues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) lire attentivement les tâches demandées et structurer la solution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) tenir le dossier de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) réfléchir à mes propres activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) utiliser efficacement les auxiliaires (ordinateur, programmes d'utilisation, calculatrice, livret de formules)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) utiliser les matériaux selon les situations et les règles de l'art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>à reporter sur la page 14</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Auto-évaluations					
	Évaluation 3			Évaluation 4		
Aptitude à résoudre les problèmes	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> planifier des travaux et des délais						
b) mettre en œuvre pas à pas les processus de travail						
c) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.						
d) lire et mettre en pratique les instructions de montage et de service						
e) transposer les constatations à des cas analogues						
f) observer les faits et en tirer des conclusions						
g) tenir la place de travail en ordre						
h) respecter les directives, prescriptions et instructions						
i) appliquer des normes						
j) intégrer les aspects de la sécurité au travail						
Comportement écologique						
a) <i>Je peux</i> intégrer les aspects écologiques dans mon travail						
b) éliminer correctement les déchets						
c) respecter les règles de la protection de l'environnement						
<i>Report de la page 13</i>						
Total des points (à reporter sur la page 22)						

Compétences sociales et personnelles

Exigences: 0 = non remplies 1 = partiellement remplies 2 = remplies

	Auto-évaluations					
	Évaluation 3			Évaluation 4		
Aptitude à communiquer et capacité à gérer les conflits	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> accepter la critique dans une optique constructive						
b) écouter						
c) défendre objectivement ma propre opinion						
d) être capable de faire des compromis						
Aptitude au travail en équipe						
a) <i>Je peux</i> assumer des responsabilités dans une équipe						
b) m'intégrer dans une équipe et me comporter de manière loyale						
c) collaborer activement dans une équipe						
Responsabilité personnelle						
a) <i>Je peux</i> respecter les règles et les accords						
b) être prêt à apprendre et être ouvert aux nouveautés						
c) respecter les directives de sécurité et les normes						
d) respecter les délais de remise des rapports etc.						
e) assumer la responsabilité de mes actes						
f) veiller à ma santé et à celles de mes collègues						
g) assumer la responsabilité de la qualité de mon travail						
h) prendre conscience des coûts						
i) assumer la responsabilité de la matière apprise						
Indépendance						
a) <i>Je peux</i> agir de ma propre initiative						
b) me concentrer sur une situation						
c) travailler de manière autonome et concentrée						
d) travailler de manière ciblée et exacte, en respectant les délais						
Faculté de jugement et capacité de décisions						
a) <i>Je peux</i> agir de façon prudente et réfléchie						
b) prendre des décisions seul						
Civilité						
a) <i>Je peux</i> me comporter correctement à l'égard des clients, collègues et partenaires						
b) être serviable						
c) veiller à porter des habits corrects						
d) veiller à l'hygiène personnelle						
Total des points (à reporter sur la page 22)						

3^e année

Compétences méthodologiques

Remarques: - Procédez à l'auto-évaluation des compétences que vous avez exercées pendant le semestre écoulé. Indiquez le niveau des exigences atteint en cochant la colonne correspondante.
 - Additionnez ensuite les croix de chaque colonne.

Exigences : 0 = non remplies (je manque encore d'assurance, j'ai de la peine, il me faut encore beaucoup de soutien)
 1 = partiellement remplies (j'ai assez d'assurance, j'ai besoin d'instructions et d'un contrôle seulement de temps en temps)
 2 = remplies (j'ai beaucoup d'assurance, je suis compétent et autonome)

	Auto-évaluations					
	Évaluation 5			Évaluation 6		
Gestion de l'information	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux cibler et rechercher les informations nécessaires</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) lire les normes, instructions de montage et de service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stratégies d'apprentissage et capacité à résoudre les problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux observer des situations de manière ciblée</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) résumer des situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) transposer les constatations à des cas analogues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) lire attentivement les tâches demandées et structurer la solution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) tenir le dossier de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) réfléchir à mes propres activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) utiliser efficacement les auxiliaires (ordinateur, programmes d'utilisation, calculatrice, livret de formules)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) utiliser les matériaux selon les situations et les règles de l'art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>à reporter sur la page 17</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Auto-évaluations					
	Évaluation 5			Évaluation 6		
Aptitude à résoudre les problèmes	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> planifier des travaux et des délais						
b) mettre en œuvre pas à pas les processus de travail						
c) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.						
d) lire et mettre en pratique les instructions de montage et de service						
e) transposer les constatations à des cas analogues						
f) observer les faits et en tirer des conclusions						
g) tenir la place de travail en ordre						
h) respecter les directives, prescriptions et instructions						
i) appliquer des normes						
j) intégrer les aspects de la sécurité au travail						
Comportement écologique						
a) <i>Je peux</i> intégrer les aspects écologiques dans mon travail						
b) éliminer correctement les déchets						
c) respecter les règles de la protection de l'environnement						
<i>Report de la page 16</i>						
Total des points (à reporter sur la page 23)						

Compétences sociales et personnelles

Exigences: 0 = non remplies 1 = partiellement remplies 2 = remplies

	Auto-évaluations					
	Évaluation 5			Évaluation 6		
Aptitude à communiquer et capacité à gérer les conflits	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> accepter la critique dans une optique constructive						
b) écouter						
c) défendre objectivement ma propre opinion						
d) être capable de faire des compromis						
Aptitude au travail en équipe						
a) <i>Je peux</i> assumer des responsabilités dans une équipe						
b) m'intégrer dans une équipe et me comporter de manière loyale						
c) collaborer activement dans une équipe						
Responsabilité personnelle						
a) <i>Je peux</i> respecter les règles et les accords						
b) être prêt à apprendre et être ouvert aux nouveautés						
c) respecter les directives de sécurité et les normes						
d) respecter les délais de remise des rapports etc.						
e) assumer la responsabilité de mes actes						
f) veiller à ma santé et à celles de mes collègues						
g) assumer la responsabilité de la qualité de mon travail						
h) prendre conscience des coûts						
i) assumer la responsabilité de la matière apprise						
Indépendance						
a) <i>Je peux</i> agir de ma propre initiative						
b) me concentrer sur un fait						
c) travailler de manière autonome et concentrée						
d) travailler de manière ciblée et exacte, en respectant les délais						
Faculté de jugement et capacité de décisions						
a) <i>Je peux</i> agir de façon prudente et réfléchie						
b) prendre des décisions seul						
Civilité						
a) <i>Je peux</i> me comporter correctement à l'égard des clients, collègues et partenaires						
b) être serviable						
c) veiller à porter des habits corrects						
d) veiller à l'hygiène personnelle						
Total des points (à reporter sur la page 23)						

4^e année

Compétences méthodologiques

Remarques: - Procédez à l'auto-évaluation des compétences que vous avez exercées pendant le semestre écoulé. Indiquez le niveau des exigences atteint en cochant la colonne correspondante.
 - Additionnez ensuite les croix de chaque colonne.

Exigences : 0 = non remplies (je manque encore d'assurance, j'ai de la peine, il me faut encore beaucoup de soutien)
 1 = partiellement remplies (j'ai assez d'assurance, j'ai besoin d'instructions et d'un contrôle seulement de temps en temps)
 2 = remplies (j'ai beaucoup d'assurance, je suis compétent et autonome)

	Auto-évaluations					
	Évaluation 7			Évaluation 8		
Gestion de l'information	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux cibler et rechercher les informations nécessaires</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) lire les normes, instructions de montage et de service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stratégies d'apprentissage et capacité à résoudre les problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux observer des situations de manière ciblée</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) résumer des situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) transposer les constatations à des cas analogues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) lire attentivement les tâches demandées et structurer la solution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) tenir le dossier de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) réfléchir à mes propres activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) utiliser efficacement les auxiliaires (ordinateur, programmes d'utilisation, calculatrice, livret de formules)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) utiliser les matériaux selon les situations et les règles de l'art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>à reporter sur la page 20</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Auto-évaluations					
	Évaluation 7			Évaluation 8		
Aptitude à résoudre les problèmes	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> planifier des travaux et des délais						
b) mettre en œuvre pas à pas les processus de travail						
c) interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.						
d) lire et mettre en pratique les instructions de montage et de service						
e) transposer les constatations à des cas analogues						
f) observer les faits et en tirer des conclusions						
g) tenir la place de travail en ordre						
h) respecter les directives, prescriptions et instructions						
i) appliquer des normes						
j) intégrer les aspects de la sécurité au travail						
Comportement écologique						
a) <i>Je peux</i> intégrer les aspects écologiques dans mon travail						
b) éliminer correctement les déchets						
c) respecter les règles de la protection de l'environnement						
<i>Report de la page 19</i>						
Total des points (à reporter sur la page 23)						

Compétences sociales et personnelles

Exigences: 0 = non remplies 1 = partiellement remplies 2 = remplies

	Auto-évaluations					
	Évaluation 7			Évaluation 8		
Aptitude à communiquer et capacité à gérer les conflits	0	1	2	0	1	2
a) <i>Je peux</i> accepter la critique dans une optique constructive						
b) écouter						
c) défendre objectivement ma propre opinion						
d) être capable de faire des compromis						
Aptitude au travail en équipe						
a) <i>Je peux</i> assumer des responsabilités dans une équipe						
b) m'intégrer dans une équipe et me comporter de manière loyale						
c) collaborer activement dans une équipe						
Responsabilité personnelle						
a) <i>Je peux</i> respecter les règles et les accords						
b) être prêt à apprendre et être ouvert aux nouveautés						
c) respecter les directives de sécurité et les normes						
d) respecter les délais de remise des rapports etc.						
e) assumer la responsabilité de mes actes						
f) veiller à ma santé et à celles de mes collègues						
g) assumer la responsabilité de la qualité de mon travail						
h) développer une conscience pour la réduction des coûts						
i) assumer la responsabilité de la matière apprise						
Indépendance						
a) <i>Je peux</i> agir de ma propre initiative						
b) me concentrer sur un fait						
c) travailler de manière autonome et concentrée						
d) travailler de manière ciblée et exacte, en respectant les délais						
Faculté de jugement et capacité de décisions						
a) <i>Je peux</i> agir de façon prudente et réfléchie						
b) prendre des décisions seul						
Civilité						
a) <i>Je peux</i> me comporter correctement à l'égard des clients, collègues et partenaires						
b) être serviable						
c) veiller à porter des habits corrects						
d) veiller à l'hygiène personnelle						
Total des points (à reporter sur la page 23)						

Partie 3: Résultats des auto-évaluations

Résumé

1 ^{ère} année	Auto-évaluations					
	Évaluation 1			Évaluation 2		
Compétences	0	1	2	0	1	2
Compétences méthodologiques	<i>Points</i>					
Compétences sociales et personnelles	<i>Points</i>					
<i>Total des points</i>						
Date de l'auto-évaluation						

2 ^e année	Auto-évaluations					
	Évaluation 3			Évaluation 4		
Compétences	0	1	2	0	1	2
Compétences méthodologiques	<i>Points</i>					
Compétences sociales et personnelles	<i>Points</i>					
<i>Total des points</i>						
Date de l'auto-évaluation						

3 ^e année	Auto-évaluations					
	Évaluation 5			Évaluation 6		
Compétences	0	1	2	0	1	2
Compétences méthodologiques	<i>Points</i>					
Compétences sociales et personnelles	<i>Points</i>					
<i>Total des points</i>						
Date de l'auto-évaluation						

4 ^e année	Auto-évaluations					
	Évaluation 7			Évaluation 8		
Compétences	0	1	2	0	1	2
Compétences méthodologiques	<i>Points</i>					
Compétences sociales et personnelles	<i>Points</i>					
<i>Total des points</i>						
Date de l'auto-évaluation						