

## Sommaire «Préparation aux entretiens de qualification»

Apprenti: ..... NPA/Lieu: .....

Entreprise: ..... NPA/Lieu: .....

### Partie 1 Préparation à l'entretien

1 <sup>ère</sup> année	Pages	2 - 3
2 <sup>e</sup> année	Pages	4 - 5
3 <sup>e</sup> année	Pages	6 - 7

### Partie 2 Auto-évaluations

1 <sup>ère</sup> année	Pages	8 - 9
2 <sup>e</sup> année	Pages	10 - 11
3 <sup>e</sup> année	Pages	12 - 13

### Partie 3 Résultats des auto-évaluations

De la 1 <sup>ère</sup> à la 3 <sup>e</sup> année	Page	14
--	------	----

## Partie 1: Préparation à l'entretien

1<sup>ère</sup> année

### Réalisation des objectifs: mon point de vue

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------------------	--

### Mes thèmes / questions

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur?

<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------------------	--

**1<sup>ère</sup> année**

**Réalisation des objectifs: mon point de vue**

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

<b>2<sup>e</sup> semestre</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	---

**Mes thèmes / questions**

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur ?

<b>2<sup>e</sup> semestre</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	---



## 2<sup>e</sup> année

### Réalisation des objectifs: mon point de vue

Comme préparation à l'entretien de qualification, décrivez comment vous évaluez la réalisation des objectifs fixés.

<b>4<sup>e</sup> semestre</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	--

### Mes thèmes / questions

Quels thèmes, quelles questions souhaiterais-je aborder avec mon formateur?

<b>4<sup>e</sup> semestre</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------------------------------	---





## Partie 2: Auto-évaluations

1<sup>ère</sup> année

### Compétences méthodologiques

Remarques: - Procédez à l'auto-évaluation des compétences que vous avez exercées pendant le semestre écoulé. Indiquez le niveau des exigences atteint en cochant la colonne correspondante.  
 - Additionnez ensuite les croix de chaque colonne.

Exigences : 0 = non remplies (je manque encore d'assurance, j'ai de la peine, il me faut encore beaucoup de soutien)  
 1 = partiellement remplies (j'ai assez d'assurance, j'ai besoin d'instructions et d'un contrôle seulement de temps en temps)  
 2 = remplies (j'ai beaucoup d'assurance, je suis compétent et autonome)

	Auto-évaluations					
	Évaluation 1			Évaluation 2		
<b>Techniques de travail</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
a) <i>Je peux</i> tenir en ordre mon poste de travail						
b) .... planifier les phases de travail, l'utilisation des matériaux et des machines						
c) .... tenir le dossier de formation						
d) .... réfléchir à mes propres activités						
e) .... respecter les directives, prescriptions et instructions						
f) .... appliquer les normes, instructions de montage et de service						
g) .... utiliser efficacement les auxiliaires (calculatrice, livret de formules)						
h) .... utiliser les matériaux selon les situations et les règles de l'art						
<b>Gestion de l'information</b>						
a) <i>Je peux</i> cibler et rechercher les informations nécessaires						
b) .... lire les plans, schémas, diagrammes, etc.						
c) .... lire les normes, instructions de montage et de service						
<b>Stratégies d'apprentissage et capacité à résoudre les problèmes</b>						
a) <i>Je peux</i> résumer et expliquer les situations						
b) .... interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.						
c) .... transposer les constatations à des cas analogues						
d) .... observer les faits et en tirer des conclusions						
<b>Comportement écologique</b>						
a) <i>Je peux</i> manipuler les matériaux avec précaution						
b) .... éliminer correctement les déchets						
c) .... respecter les règles de la protection de l'environnement						
<b>Total des points (à reporter sur la page 14)</b>						



**Compétences sociales et personnelles**

Exigences: 0 = non remplies 1 = partiellement remplies 2 = remplies

	Auto-évaluations					
	Évaluation 1			Évaluation 2		
<b>Aptitude à communiquer et capacité à gérer les conflits</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
a) <i>Je peux</i> accepter la critique dans une optique constructive						
b) .... écouter						
c) .... défendre objectivement ma propre opinion						
d) .... être capable de faire des compromis						
<b>Aptitude au travail en équipe</b>						
a) <i>Je peux</i> assumer des responsabilités dans une équipe						
b) .... m'intégrer dans une équipe						
c) .... collaborer activement dans une équipe						
<b>Responsabilité personnelle et autonomie</b>						
a) <i>Je peux</i> agir de ma propre initiative						
b) .... respecter les règles et les accords						
c) .... respecter les directives de sécurité et les normes						
d) .... respecter les délais de remise des rapports etc.						
e) .... assumer la responsabilité de mes actes						
f) .... veiller à ma santé et à celles de mes collègues						
g) .... utiliser avec soin les machines, outils et matériaux						
h) .... travailler de façon propre et exacte						
i) .... assumer la responsabilité de la qualité de mon travail						
<b>Faculté de jugement et capacité de décisions</b>						
a) <i>Je peux</i> agir de façon prudente et réfléchie						
b) .... prendre des décisions seul						
<b>Capacité de concentration et résistance à la charge de travail</b>						
a) <i>Je peux</i> travailler de façon autonome, engagée et concentrée						
b) .... respecter les délais						
<b>Prédisposition à apprendre</b>						
a) <i>Je peux</i> collaborer activement dans des groupes d'étude						
b) .... être prêt à apprendre et être ouvert aux nouveautés						
<b>Civilité</b>						
a) <i>Je peux</i> me comporter correctement à l'égard des clients, collègues et partenaires						
b) .... être serviable						
c) .... veiller à la propreté des vêtements de travail						
d) .... veiller à l'hygiène personnelle						
<b>Total des points (à reporter sur la page 14)</b>						

2<sup>e</sup> année

**Compétences méthodologiques**

Remarques: - Procédez à l'auto-évaluation des compétences que vous avez exercées pendant le semestre écoulé. Indiquez le niveau des exigences atteint en cochant la colonne correspondante.  
 - Additionnez ensuite les croix de chaque colonne.

Exigences : 0 = non remplies (je manque encore d'assurance, j'ai de la peine, il me faut encore beaucoup de soutien)  
 1 = partiellement remplies (j'ai assez d'assurance, j'ai besoin d'instructions et d'un contrôle seulement de temps en temps)  
 2 = remplies (j'ai beaucoup d'assurance, je suis compétent et autonome)

	Auto-évaluations					
	Évaluation 3			Évaluation 4		
<b>Techniques de travail</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
a) <i>Je peux</i> tenir en ordre mon poste de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) .... planifier les phases de travail, l'utilisation des matériaux et des machines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) .... tenir le dossier de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) .... réfléchir à mes propres activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) .... respecter les directives, prescriptions et instructions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) .... appliquer les normes, instructions de montage et de service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) .... utiliser efficacement les auxiliaires (calculatrice, livret de formules)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) .... utiliser les matériaux selon les situations et les règles de l'art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gestion de l'information</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux</i> cibler et rechercher les informations nécessaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) .... lire les plans, schémas, diagrammes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) .... lire les normes, instructions de montage et de service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stratégies d'apprentissage et capacité à résoudre les problèmes</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux</i> résumer et expliquer les situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) .... interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) .... transposer les constatations à des cas analogues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) .... observer les faits et en tirer des conclusions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Comportement écologique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux</i> manipuler les matériaux avec précaution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) .... éliminer correctement les déchets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) .... respecter les règles de la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Total des points (à reporter sur la page 14)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Compétences sociales et personnelles**

Exigences: 0 = non remplies 1 = partiellement remplies 2 = remplies

	Auto-évaluations					
	Évaluation 3			Évaluation 4		
<b>Aptitude à communiquer et capacité à gérer les conflits</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
a) <i>Je peux</i> accepter la critique dans une optique constructive						
b) .... écouter						
c) .... défendre objectivement ma propre opinion						
d) .... être capable de faire des compromis						
<b>Aptitude au travail en équipe</b>						
a) <i>Je peux</i> assumer des responsabilités dans une équipe						
b) .... m'intégrer dans une équipe						
c) .... collaborer activement dans une équipe						
<b>Responsabilité personnelle et autonomie</b>						
a) <i>Je peux</i> agir de ma propre initiative						
b) .... respecter les règles et les accords						
c) .... respecter les directives de sécurité et les normes						
d) .... respecter les délais de remise des rapports etc.						
e) .... assumer la responsabilité de mes actes						
f) .... veiller à ma santé et à celles de mes collègues						
g) .... utiliser avec soin les machines, outils et matériaux						
h) .... travailler de façon propre et exacte						
i) .... assumer la responsabilité de la qualité de mon travail						
<b>Faculté de jugement et capacité de décisions</b>						
a) <i>Je peux</i> agir de façon prudente et réfléchie						
b) .... prendre des décisions seul						
<b>Capacité de concentration et résistance à la charge de travail</b>						
a) <i>Je peux</i> travailler de façon autonome, engagée et concentrée						
b) .... respecter les délais						
<b>Prédisposition à apprendre</b>						
a) <i>Je peux</i> collaborer activement dans des groupes d'étude						
b) .... être prêt à apprendre et être ouvert aux nouveautés						
<b>Civilité</b>						
a) <i>Je peux</i> me comporter correctement à l'égard des clients, collègues et partenaires						
b) .... être serviable						
c) .... veiller à la propreté des vêtements de travail						
d) .... veiller à l'hygiène personnelle						
<b>Total des points (à reporter sur la page 14)</b>						

3<sup>e</sup> année

**Compétences méthodologiques**

Remarques: - Procédez à l'auto-évaluation des compétences que vous avez exercées pendant le semestre écoulé. Indiquez le niveau des exigences atteint en cochant la colonne correspondante.  
 - Additionnez ensuite les croix de chaque colonne.

Exigences : 0 = non remplies (je manque encore d'assurance, j'ai de la peine, il me faut encore beaucoup de soutien)  
 1 = partiellement remplies (j'ai assez d'assurance, j'ai besoin d'instructions et d'un contrôle seulement de temps en temps)  
 2 = remplies (j'ai beaucoup d'assurance, je suis compétent et autonome)

	Auto-évaluations					
	Évaluation 5			Évaluation 6		
<b>Techniques de travail</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
a) <i>Je peux</i> tenir en ordre mon poste de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) .... planifier les phases de travail, l'utilisation des matériaux et des machines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) .... tenir le dossier de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) .... réfléchir à mes propres activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) .... respecter les directives, prescriptions et instructions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) .... appliquer les normes, instructions de montage et de service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) .... utiliser efficacement les auxiliaires (calculatrice, livret de formules)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) .... utiliser les matériaux selon les situations et les règles de l'art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gestion de l'information</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux</i> cibler et rechercher les informations nécessaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) .... lire les plans, schémas, diagrammes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) .... lire les normes, instructions de montage et de service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Stratégies d'apprentissage et capacité à résoudre les problèmes</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux</i> résumer et expliquer les situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) .... interpréter les plans, schémas, diagrammes etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) .... transposer les constatations à des cas analogues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) .... observer les faits et en tirer des conclusions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Comportement écologique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Je peux</i> manipuler les matériaux avec précaution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) .... éliminer correctement les déchets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) .... respecter les règles de la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Total des points (à reporter sur la page 14)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Compétences sociales et personnelles**

Exigences: 0 = non remplies 1 = partiellement remplies 2 = remplies

	Auto-évaluations					
	Évaluation 5			Évaluation 6		
<b>Aptitude à communiquer et capacité à gérer les conflits</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
a) <i>Je peux</i> accepter la critique dans une optique constructive						
b) .... écouter						
c) .... défendre objectivement ma propre opinion						
d) .... être capable de faire des compromis						
<b>Aptitude au travail en équipe</b>						
a) <i>Je peux</i> assumer des responsabilités dans une équipe						
b) .... m'intégrer dans une équipe						
c) .... collaborer activement dans une équipe						
<b>Responsabilité personnelle et autonomie</b>						
a) <i>Je peux</i> agir de ma propre initiative						
b) .... respecter les règles et les accords						
c) .... respecter les directives de sécurité et les normes						
d) .... respecter les délais de remise des rapports etc.						
e) .... assumer la responsabilité de mes actes						
f) .... veiller à ma santé et à celles de mes collègues						
g) .... utiliser avec soin les machines, outils et matériaux						
h) .... travailler de façon propre et exacte						
i) .... assumer la responsabilité de la qualité de mon travail						
<b>Faculté de jugement et capacité de décisions</b>						
a) <i>Je peux</i> agir de façon prudente et réfléchie						
b) .... prendre des décisions seul						
<b>Capacité de concentration et résistance à la charge de travail</b>						
a) <i>Je peux</i> travailler de façon autonome, engagée et concentrée						
b) .... respecter les délais						
<b>Prédisposition à apprendre</b>						
a) <i>Je peux</i> collaborer activement dans des groupes d'étude						
b) .... être prêt à apprendre et être ouvert aux nouveautés						
<b>Civilité</b>						
a) <i>Je peux</i> me comporter correctement à l'égard des clients, collègues et partenaires						
b) .... être serviable						
c) .... veiller à la propreté des vêtements de travail						
d) .... veiller à l'hygiène personnelle						
<b>Total des points (à reporter sur la page 14)</b>						

### Partie 3: Résultats des auto-évaluations

1 <sup>ère</sup> année	Auto-évaluations							
	Évaluation 1			Évaluation 2				
Compétences	0	1	2	0	1	2		
Compétences méthodologiques	<i>Points</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Compétences sociales et personnelles	<i>Points</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Total des points</i>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Date de l'auto-évaluation			<input type="text"/>			<input type="text"/>		

2 <sup>e</sup> année	Auto-évaluations							
	Évaluation 3			Évaluation 4				
Compétences	0	1	2	0	1	2		
Compétences méthodologiques	<i>Points</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Compétences sociales et personnelles	<i>Points</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Total des points</i>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Date de l'auto-évaluation			<input type="text"/>			<input type="text"/>		

3 <sup>e</sup> année	Auto-évaluations							
	Évaluation 5			Évaluation 6				
Compétences	0	1	2	0	1	2		
Compétences méthodologiques	<i>Points</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Compétences sociales et personnelles	<i>Points</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Total des points</i>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Date de l'auto-évaluation			<input type="text"/>			<input type="text"/>		