

WIR, DIE GEBÄUDETECHNIKER

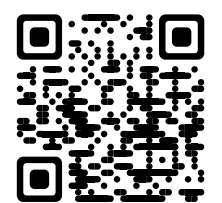
Positiv, das Gute zuerst

Sachlich, keine Vorwürfe

Ich-Botschaften: «Mir ist aufgefallen ...»

Nachfragen erlaubt!

MEHR INFOS



Mit Herz und Köpfchen

Lernende durch
die Ausbildung begleiten.

suissetec

«Ich bin hier!» Die heutige Jugend

Gleichaltrige wichtiger als Erwachsene

Smombies
(ständiger Blick auf Smartphone)

Lebenslust und Maximierung im Vordergrund vs. festgelegte Strukturen und Abläufe

Vom Klassenzimmer in die Realität Der Praxisschock

Es gibt weniger Pausen = plötzlich weniger Freizeit.

Es gibt in kurzer Zeit viel Neues zu lernen.

Der Arbeitsdruck ist grösser.

Es gibt mehr Verantwortung.

Früher aufstehen!

Die Berufsfachschule ist anspruchsvoller als die obligatorische Schule.



Gespräche richtig führen

Gespräch terminieren, vorbereiten

Gespräch eröffnen

Bearbeitung der Gesprächsinhalte

Besprechen der nächsten Schritte

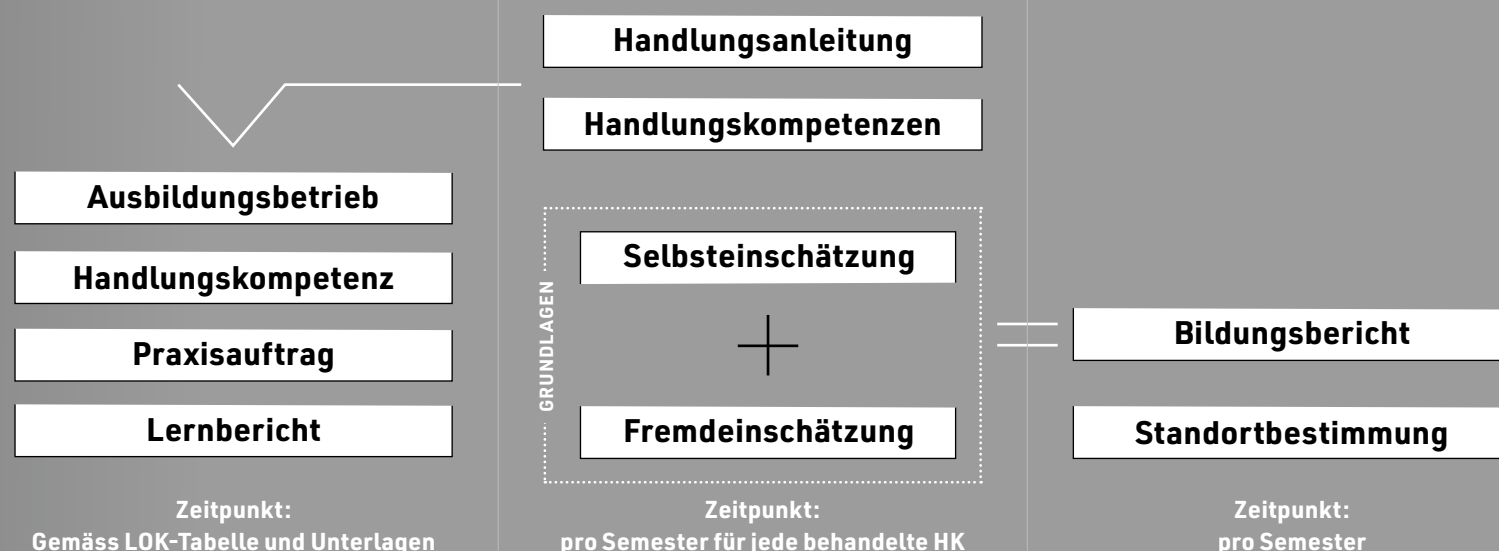
Gesprächsabschluss

Nachbereitung:

Reflektieren des Gesprächsverlaufs und Optimierungsmöglichkeiten daraus ableiten.

Planen der vereinbarten Aufgaben.

Das Zusammenspiel unserer Lernmedien



Instruktionen geben – das ARIVA-Modell

A
R
I
V
A

Ausrichten

Ziel und Ablauf bekannt geben > Überblick schaffen > Interesse bei Lernenden wecken

Reaktivieren

Bezug zu Bekanntem schaffen > Vorwissen abholen

Informieren

Neue Themen/neues Wissen einführen

Verarbeiten

Praktische Anwendung des neuen Wissens > Üben

Auswerten

Zielerreichung überprüfen



Lernbericht

Durch den Lernenden auszufüllen, direkt nach dem Praxisauftrag.

Zeitnahe Rückmeldung durch Berufsbildner/-in.

Lernberichte sind
– die Grundlage für den aktuellen Wissensstand der Lernenden.
– während des ganzen Qualifikationsverfahrens als Hilfsmittel erlaubt.

Wie gelingt die Zusammenarbeit?

In Beziehung treten

Fragen stellen, Interesse zeigen

Andere Meinungen akzeptieren

Perspektive ändern

Feedbackregeln

Feedback geben

Geeigneten Zeitpunkt wählen

Sachlich, keine Vorwürfe

Ich-Botschaften:
«Mir ist aufgefallen ...»

Positiv, das Gute zuerst

Konstruktiv/
Verbesserungsvorschläge

Feedback nehmen

Zuhören und nicht rechtfertigen.

Nachfragen erlaubt!

Filtern –
nimm mit, was dir hilft!

Mehr erfahren

suissetec.ch/toplehrmeister

suissetec.ch/grundbildung

bildung.suissetec.ch

shop.suissetec.ch