



Accompagner les jeunes dans leur apprentissage

avec le cœur et l'esprit.

⊈suissetec

Les jeunes d'aujourd'hui

Membres de la même génération plus importants que les adultes

Smombies (en permanence les yeux rivés sur leur smartphone)

Privilégient la joie de vivre et la maximisation des expériences plutôt que des structures et processus fixes

De la salle de classe à la réalité Le choc de la pratique

Moins de congés, donc moins de loisirs

Beaucoup à apprendre en peu de temps

Pression plus forte

Davantage de responsabilités

Réveil plus matinal

Ecole professionnelle plus exigeante que l'école obligatoire



Mener des entretiens avec succès

Fixer une date et se préparer

Débuter l'entretien

Discuter des thèmes importants

Définir les prochaines étapes

Conclure l'entretien

Suivi:

Analyser l'entretien et en tirer des possibilités d'amélioration

Planifier les tâches convenues

Interactions entre nos supports didactiques

Entreprise formatrice

Compétences opérationnelles

Mission pratique

Rapport d'apprentissage

Quand? Selon le tableau de coopération entre les lieux de formation

Marche à suivre pratique

Compétences opérationnelles

Auto-évaluation

Evaluation par un tiers

Quand? Une fois par semestre pour chaque Rapport de formation

Bilan

Quand? Une fois par semestre

Donner des instructions - le modèle ORITE

0

R

Ε

Présenter le but et le déroulement > créer une vue d'ensemble > éveiller l'intérêt des apprentis

Valoriser les connaissances déjà acquises > établir des liens

Informer

Transmettre les nouvelles connaissances

Travailler

Mettre en pratique les nouvelles connaissances > exercer

Evaluer

Vérifier l'atteinte des objectifs

Rapport d'apprentissage

A remplir directement par l'apprenti après la mission pratique

Retour rapide du formateur

Les rapports d'apprentissage:

- reflètent le niveau de connaissances actuel des apprentis
- sont autorisés comme aides durant toute la procédure de qualification

Favoriser une bonne collaboration

Créer un lien

Poser des questions, montrer de l'intérêt

Accepter d'autres opinions

Changer de perspective

Règles de feed-back

Donner un feed-back

Choisir un moment opportun

Communiquer de manière objective, pas de reproches

Privilégier les messages-je: «J'ai constaté ... »

Commencer par relever le positif

Adopter une attitude constructive, formuler des propositions d'amélioration

Recevoir un feed-back

Ecouter, ne pas se justifier

Ne pas hésiter à poser des questions

Retenir les éléments pertinents pour évoluer

En savoir plus

suissetec.ch/topformateur suissetec.ch/formation-initiale

formation.suissetec.ch

shop.suissetec.ch

NOUS. LES TECHNICIENS DU BÂTIMENT

Association suisse et liechtensteinoise de la technique du bâtiment (suissetec)

Auf der Mauer 11, case postale CH-8021 Zurich

+41 43 244 73 00

⊈suissetec